

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome / Cognome	Chiara Diaferia
Indirizzo(i)	Via dei Mille, 43, 00045 Genzano di Roma (RM)
Domicilio	
Telefono(i)	Cellulare: 3485116177
Fax	
E-mail	chiara.diaferia@gmail.com
Cittadinanza	italiana
Data di nascita	06/03/1987
Sesso	Femmina

Settore professionale

dal 2021 - attualmente in corso
dal 2018 al 2020

Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'Educazione

Presidente FIVE Cooperativa Sociale Impresa Sociale

Vicepresidente FIVE Cooperativa Sociale Impresa Sociale

Istruzione e formazione

Istruzione pre-universitaria	Maturità scientifica Anno maturità: 2006 Voto maturità: 94/100
------------------------------	---

Istruzione Universitaria

Universita' degli Studi di PARMA
Facolta' di PSICOLOGIA
Area Disciplinare: PSICOLOGIA
Corso: SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI E SOCIALI
Classe: XXVI
Tipologia: **Laurea di primo livello** (3 anni)
Anno conseguimento laurea: 2010

Universita' degli Studi di PARMA
Facolta' di PSICOLOGIA
Area Disciplinare: PSICOLOGIA
Corso: PSICOLOGIA
Classe: LM 51 -
Tipologia: **Laurea di secondo livello** (2 anni)
Anno conseguimento laurea: 2012

Iscrizione all'Albo Ordine degli Psicologi regione Lazio anno 2016 n° iscrizione 23985

Master in Aba "Scienza del comportamento applicata" dell'Università degli studi di Parma a.a 2012-2013
Percorso BCBA a.a 2015-2016.

Dottorato di Ricerca presso l'Università di Parma settore Psicologia dello sviluppo ed educazione
2015 I anno concluso. Presentazione della rassegna di ricerca
2016 II anno concluso. Presentazione del progetto di Ricerca
2017 III anno concluso Elaborazione della Tesi di Dottorato "Maestra mi aiuti?" Analisi dei comportamenti di scaffolding in contesti educativi: dal rapporto 1:1 al gruppo classe.

Master in "Disturbi Specifici dell'Apprendimento" presso LR Psicologia, Roma 2018

BACB ® anno 2018 n°1-18-30577

Socio Affiliato AIP luglio 2019

Capacità e competenze personali

Madrelingua

Italiana

Altra(e) lingua(e)

Inglese

Autovalutazione

Livello europeo

Lingua inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B2	Livello intermedio	B2	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	B1	Livello intermedio	B2	Livello intermedio

Capacità e competenze sociali

Alte abilità sociali; nessuna difficoltà alla socializzazione; lavorato o seguito percorsi di formazione presso aziende e cooperative in cui è richiesto il lavoro in team.
Ottimo spirito di gruppo e adeguamento in ogni situazione.
Svolto attività di volontariato, come animatrice presso centri estivi.
Sviluppo di progetti in ambito educativo con scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado

Capacità e competenze organizzative

Buone capacità organizzative a partire dalla gestione dello studio personale.
- dal 2012 al 2014 affidata la gestione organizzativa di una piccola sede educativa che si occupava di allievi con Bisogni educativi Speciali nella fascia 8 14 anni.

-dal 2014 al 2017 coordinatore educativo di allievi con Bisogni Educativi Speciali (autismo, ritardo cognitivo lieve, DSA) fascia di età dai 4 ai 10 anni, all'interno di una sede di un centro di ricerca e apprendimento dell'Emilia Romagna.

Il ruolo di coordinamento prevede: gestione e presa di decisione dei programmi educativi di sviluppo e potenziamento nelle abilità di sviluppo di allievi con bisogni educativi speciali, rapporti con la famiglia, la scuola e tutti i servizi educativi che ruotano intorno al progetto di vita dell'allievo

Dal 2013 al 2017 Affidamento a livello di gestione burocratica e amministrativo da tre anni del Master ABA e da quattro anni del Corso di Perfezionamento "Homework Assistant" dell'Università degli studi di Parma

2016 Tutor del corso di laurea magistrale in Psicologia dell'intervento clinico e sociale

Da dicembre 2017 ad agosto 2018 Psicologa libero professionista con attività di consulenza e intervento di potenziamento delle abilità di letto-scrittura, calcolo e metodo di studio per bambini dai 5 ai 17 anni.

Da marzo 2018 a giugno 2018 volontaria presso TSMREE Asl Roma H Frascati nel progetto diurno con bambini fascia prescolare

Da giugno 2018 ad Aprile 2019 volontaria presso il servizio TSMREE Asl Roma H Frascati servizio diagnosi DSA

2018 Socio Fondatore della Cooperativa Sociale FIVE - Formazione e Innovazione a Vantaggio dell'Educazione

Da agosto 2018- ad oggi Coordinatore Educativo Five Cooperativa Sociale Impresa Sociale per programmi di intervento nelle abilità di lettura, scrittura, calcolo e Metodo di studio

Da agosto 2018- ad oggi Supervisore BCBA® centro Five

Capacità e competenze tecniche

Competenze in ambito educativo e psicologico.

Capacità di applicare strategie e tecnologie educative evidence-based in contesti di gruppo e individuale apprese in percorsi di formazione a partire dal 2010 e costantemente in aggiornamento.

Studio e applicazione di strategie derivanti dalla scienza ABA

Applicazione del modello CABAS®

Capacità di applicare strategie "Fluency based instruction

Pratica professionale svolta con allievi con disturbi dello sviluppo (età 5 10 anni), disturbi dell'apprendimento (età 5-13 anni), difficoltà scolastica (età 11- 18 anni)

Creazione di programmi di potenziamento individualizzati e personalizzati a seconda dei bisogni dell'allievo che seguono un approccio cognitivo-comportamentale.

Iscritta all'albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna dal 2015

BCBA

Master in Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Iscrizione all'Albo di Esperti DSA di Lr Psicologia (luglio 2019)

Formazioni accademiche/ Corsi di Formazione e istituti scolastici

2016 ottobre

Gestione dei comportamenti problema: parte teorica (Istituto comprensivo Montecchio)

2017 febbraio

"Presi dati e decisioni educative" Corso di Perfezionamento Homework Assistant

2018 da gennaio a febbraio

Inclusione/Esclusione e fenomeni di aggressività tra pari (Istituto comprensivo Sapri)

2019 aprile giugno Workshop

2019 giugno

Stimulus Control e procedure di discriminazione e generalizzazione dello stimolo per insegnare repertori complessi (Master ABA Unipr)

2019 luglio

Procedure evidence based per il cambiamento del comportamento (Master ABA Unipr)

Capacità e competenze informatiche

Capacità di utilizzo del computer. Ottimo utilizzo di tutti i programmi di Office. Capacità di consultazione data base, navigazione internet. Abilità apprese e affinate a partire dalla scuola media primaria

Capacità e competenze artistiche

Ottime abilità manuali e grande capacità creativa sviluppata nel corso degli anni per interesse personale

Altre capacità e competenze

Predilezione per i giochi di squadra; giocato a Basket per 14 anni
Attività di animatore presso centro estivo salesiano S.Benedetto (Parma) per 5 anni

Patente

B (auto)

Ulteriori informazioni

Esperienza all'estero presso la Moorningside Academy, Seattle. Durante il mese di luglio 2011 ho seguito corso su strategie educative applicabili in contesti educativi.
Ottima esperienza d'apprendimento sia per la tipologia del corso, ma anche per la possibilità di affinare la lingua inglese e per entrare in contatto con un contesto diverso da quello italiano.
Percorso di formazione presso l'Università del North Texas a seguire un corso sui principi ABA

Partecipazione a Corsi/ Convegni

AIP XIII convegno Nazionale della sezione psicologia dello sviluppo e dell'educazione
XIX congresso Nazionale AIRIPA I disturbi dell'apprendimento
XXVIII Congresso Nazionale CNIS
XX Congresso Nazionale AIRIPA I disturbi dell'apprendimento
XXI Congresso Nazionale AIRIPA I disturbi dell'apprendimento
Corso ANASTASI strumenti compensativi
XXIX Congresso Nazionale CNIS
XXII Congresso AIRIPA I disturbi dell'apprendimento
XXIII Congresso AIRIPA I disturbi dell'apprendimento
I congresso AIRA Disturbi dello spettro autistico
ICABA 2016. International Conference on Applied Behavior Analysis
Gioco e sport Insieme per migliorare abilità sociali
EDA 2016
XXV Congresso Nazionale AIRIPA
11° congresso "Qualità dell'inclusione scolastica e sociale" Rimini 3-5 novembre 2017
13° Annual IEEE International Symposium on Medical Measurements & Applications, Roma 11-13 giugno 2018
"La Mindfulness con I bambini" corso Erickson, Roma 8-9 marzo 2019
"Operanti Verbali e Pragmatica della Comunicazione Sociale" dott.ssa Lucia D'Amato, Salerno 24-26 Maggio 2019
"Aba in classroom setting" dott. Kent Johnson, Roma 8-9-10 giugno 2019
"Primary Practicum in REBT" 14-16 giugno 2019
Workshop ABA Experience Bari 12-13 ottobre 2019
"Prevenzione e interventi terapeutici dei disturbi della sfera emozionale in età evolutiva", 8-9 maggio 2020
ABA 2020, 27-28 giugno 2020
Web Conference AIRIPA 2020, 25-26 settembre 2020
Funzioni Esecutive Attentive e il Training Cognitivo Integrato 9-10 ottobre 2020

**Pubblicazioni
scientifiche,
presentazioni a
convegni e corsi di
formazione**

Cavallini, F., Rollo, D., Diaferia, C. & Fornari, S. "La lettura è un atto di resistenza a tutte le contingenze: insegnare a leggere con il Precision Teaching". AIRIPA 2011

Francesca Cavallini, Dolores Rollo, Chiara Diaferia, Sara Fornari "La lettura è un atto di resistenza a tutte le contingenze: insegnare a leggere con il Precision Teaching". AIRIPA 2011

Diaferia, C., Andolfi, S. & Cavallini, F. "L'importanza della consapevolezza fonologica nei primi stadi di apprendimento della lettura: confronto di 3 studenti con difficoltà scolastiche." AIRIPA 2013

Giannatiempo, S., Casarini, F., Fondacaro, A., Ernst, A. & Diaferia, C. "Migliorare le abilità di vita quotidiana di un ragazzo con tetraplegia: effetti di un training a fluenza dei Big6" XXXI CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE 2014

Giannatiempo, S. Berardo, F., Diaferia, C. & Eboli, G. "Insegnare l'abilità di colorare diminuendo le stereotipie in un bambino con autismo" XXXI CONGRESSO C.N.I.S. NAZIONALE 2014

Galanti, E., Casarini F., Diaferia, C. & Cavallini, F. "Allenarsi a casa si può: intervento basato sulla fluenza per migliorare la scrittura in corsivo" Psicologia e scuola, 42, 2015

Diaferia, C., Villani E., Ganci A. "Effetti di una procedura di scheduled toileting sull'insegnamento del corretto utilizzo dei servizi igienici" ICABA 2015

"Imparare Insieme: lo sport come mezzo d'apprendimento" C. Diaferia

Diaferia, C. & Casarini, F. (2015) "Il processo di scaffolding nella relazione tra insegnanti e studenti con bisogni educativi speciali" C. Psicologia dell'Educazione

Diaferia, C., Casarini, F., Eboli, G. & Berardo, F. "Linea dei numeri e Pear Tutoring: Strumenti e strategie per migliorare la risoluzione di Compiti matematici con strumenti compensativi" EDA 2016

Diaferia, C., Casarini, F., Villani, E. & Diano, A. "Compiti: problema o risorsa? Efficacia di goal setting e strategie di gruppo". Airipa 2016

Diaferia, C., Artoni, V. & Rollo, D. (2018) "Scaffolding in teacher-student interaction: an operationalization in educational and clinical settings" in 2018 IEEE International Symposium on Medical Measurements and Applications (MeMeA) pp. 1-5

Diaferia, C., Villani, E., Artoni, V., Del Frate, C., Rollo, D. (2020) Effetti di un intervento basato sulla fluenza gestito a distanza.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", successivo regolamento UE 2016/679 GDPR.

Firma

Chiara Diaferia